JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eidan Adrian Amparo Calao **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1233924220 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el transcurso del mes de septiembre, Eidan Adrian ha logrado tener avances significativos en su proceso de lenguaje verbal, logrando hablar un poco más claro y fluido, con el que entabla conversaciones con sus demás compañeros y compañeras. Así mismo le agrada pintar, dibujar, elaborar cuentos infantiles dichos trabajos mediante snow de tierras, tal y como se logra evidenciar en la actividad del componente de condiciones de existencia para la atención mediante el tema de simulacro de terremoto, donde reconoce la importancia de estas acciones frente a situaciones que se presentan en el entorno. De igual manera, en un niño a quien le agrada participar de las actividades del proyecto de aula ¿Cómo? ¿Qué? y ¿Para qué? una aventura experimentando el entorno, donde le agrada explorar los diferentes elementos para realizar experimentos en el aula, tal y como se evidencia en la actividad del reconocido de un pimpón en un vaso y llenar una botella de manera. Por otro lado en la actividad del componente de bienestar integral relacionada con el tema donde acoge y identifica con de juguetes logra contar cuidadosamente de doctor donde mediante la entrega de kits de aseo logra interactuar con el material de doctor de la entidad aseo. Así mismo reconoce la importancia de lavarse las manos para prevenir enfermedades. En las actividades relacionadas con arte, en la actividad del embellecimiento y creación de su propia cuenta "la isla del abuelo" hace especial materiales como vinilos, papel, así mismo interactúa con los personajes de fantasía elaborados mediante diferentes dinámicas. En el componente de medidas de reducción de riesgos de accidentes por quemaduras, reconoce acciones para prevenir estos accidentes en los lugares en los que se encuentra mediante el juego de consultores.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

OCTUBRE:

Eidan Adrian en el transcurso del mes de octubre se ha caracterizado por ser un niño que ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de lenguaje, logrando pronunciar palabras mucho más claras y fluidas. Así mismo muestra interés por las vivencias relacionadas con las actividades literarias donde da a conocer su punto de vista sin temor alguno, le agrada escuchar cuentos de tierras lejanas, dramatizaciones. Evidencio en las actividades de la semana literaria donde se lograron leer distintos infantiles relacionados con la cap cuento "los niños y niñas en especial Eidan logro interactuar con la historia de la isla del abuelo" donde con gran atención logro reconocer los personajes de la historia. Así mismo, en un niño que gracias de movimiento presenta dificultades al desplazarse por su entorno inmediato, tal y como sucedió con la experiencia del texto 1 del tema, la olla vacía, el jardín la cual es propicia para la formación de la ciudadanía donde logro conducir un carro para ambientación del aula reconociendo algunas normas de tránsito. Así mismo, le agrada realizar de experiencias artísticas donde logra plasmar diferente figuras usando vinilos tal y como sucedió en la experiencia relacionada con el componente de bienestar integral relacionada con el sistema de salud y la importancia de los vacunas donde reconoce la importancia que tiene los mismos es necesario que desde casa se fortalezcan prácticas de medicina preventiva que en ocasiones el niño no sigue las indicaciones que se brindan. Se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizada el día 28/10/2025 con talla 93 cm y peso 13.4 kg

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO · MARIANA12

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Wilmar David Bonilla Negrete Amador **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1051364886 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Wilmar David es un niño que inicia su proceso pedagógico en el jardín de Piedra Verde el día 2 de septiembre de 2015. Hace de una familia nuclear conformada por mamá y papá, la familia actualmente se encuentra viviendo en el barrio de la localidad de Suba. Ambos padres trabajan para satisfacer las necesidades básicas del hogar, donde la madre se desempeña como cuidadora de un paciente en casa y el padre como operario. Tanto mamá y papá graduados de bachiller técnico, llevando 2 años en la ciudad de Bogotá, cuentan con una red de apoyo quien cuida al niño cuando mamá o papá se encuentran ausentes. Dentro de las actividades familiares se encuentran llevar al niño a jugar en el parque, comer en familia o comer helado. A Wilmar le agrada jugar con los juguetes y ver muñecos en el televisor. Durante el proceso de acogida y adaptación que ha tenido en el jardín se ha caracterizado ser un niño autónomo e independiente. al momento de realizar las diferentes actividades que se realizan. No ha presentado apego con la familia, sin embargo en ocasiones le agrada jugar solo, sin embargo con aquellos niños y niñas con los que ha logrado tener amistad se ha acercado a jugar con alegría. Es necesario seguir potenciando procesos comunicativos ya que Wilmar no cuenta con un lenguaje claro. Por ahora cuenta para dar a conocer lo que en ocasiones no sabe de manera clara las indicaciones que la docente oral realiza durante las actividades pedagógicas que se realizan. se felicita a la familia por el apoyo que ha brindado tener en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2015. **FIRMA:** MARCELA BERMEO ✱ Mayelis Amador

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes de octubre, Wilmar se ha caracterizado por ser un niño que cuenta con facilidad al cambio frente a su entorno inmediato, así mismo en un niño que ha logrado tener avances significativos en su proceso de socialización con sus pares, logrando jugar con los demás compañeros y compañeras, además ha logrado dejar su apego con la familia, interactuando al jugar con los demás niños de pares. Es necesario que desde casa se fortalezca aún más su lenguaje verbal ya que no cuenta con un lenguaje claro ya que en ocasiones señala lo que le agrada o intenta pronunciar alguna palabra. Así mismo se interesa por conocer historias que son representadas mediante show de títeres o dramatizaciones tal y como se observó en la experiencia de aprendizaje en el componente de bienestar integral con el tema: como preparar alimentos nutritivos, se interesa por jugar con los demás miembros del grupo en el rincón de roles de cocina y supermercado identificando los alimentos saludables. Así mismo reconoce la importancia que tiene realizar el lavado de manos para prevenir enfermedades. le agrada pintar en actividades artísticas donde cuenta con mucha alegría toma y explora los elementos para la creación de obras propias y en conjunto con sus demás compañeros, tal y como se logró evidenciar en la actividad de pega sobre agricultura urbana donde embellecio un mural con flores y semillas. se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizada el día 28/10/2015 con talla 101,5 y peso 16 kg.

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2015. **FIRMA:** MARCELA BERMEO ✱ Mayelis Amador

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Alejandro Moreno Rodriguez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1145220659 **DOCENTE:** Marcela Romero

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Dilan Alejandro en el mes de septiembre se ha caracterizado por ser un niño que atiende de manera atenta a cada una de las indicaciones dadas tanto grupal como individual al momento de realizar actividades pedagógicas que se realizan en el aula. de igual manera comparte con sus demás compañeros cada uno de los juegos y el material dispuesto con los demás miembros del grupo. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo. le gustan entonar canciones infantiles que acompaña con diferentes partes del cuerpo. Así mismo le agrada escuchar historias infantiles narradas mediante show de títeres, cambiando vocabulario, ellos dice sentirse muy feliz cuando participa de actividades que se realizan en el aula, hora de movimiento donde puede y realiza que le permiten desplazarse libremente y disfrutar inmediato. de igual manera le agrada bailar al ritmo de las diferentes melodías musicales que escucha tal y como se logra observar en los ensayos del baile para el día de adultos donde atiende y escucha de manera acertada las indicaciones. Así mismo es un niño que muestra curiosidad frente a los diferentes fenómenos y experimentos que se realizan en el aula, fomentando su curiosidad y fortalecimiento de procesos científicos. entre observado en las actividades relacionadas con las actividades del proyecto de vida ¿cómo? ¿dónde? y ¿para que? una excelente experimentando el entorno. Por último se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025 **FIRMA:** Marcela Romero 1234[illegible]

OCTUBRE:

Dilan el mes de octubre Dilan se ha caracterizado por ser un niño que se socializa de manera amena y atenta con cada uno de sus compañeros y compañeras logrando compartir con cada uno de ellos y ellas así mismo ha asistido de manera puntual al jardín adecuados materiales y uniformes. Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses con facilidad a los demas miembros del grupo, así mismo en actividades literarias se muestra atento y en ocasiones da a conocer sus puntos de vista a los demas le agrada entonar canciones infantiles las cuales ha interpretado con facilidad, ejecutando movimientos acordes a las indicaciones que se mencionan. Por ello logra se observa realizando al momento de explicar la cuento "la isla del abuelo" y "como atrapar una estrella" de manera que interpreta los sucesos y pensamientos que se mencionaban en la historia. Por otra parte, es un niño que interactua acciones para la prevención de accidentes, tal y como se observó en la actividad del componente conociendo de enfermería para la atención con el fin medidas para reducir accidentes con alimentos calientes donde evitan participando activamente del juego de roles compartiendo con agrado cada uno de los alimentos así mismo es un niño que reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente mediante acciones como el ahorro del agua y energía

FECHA DE REGISTRO: 29 Oct 2025 **FIRMA:** Marcela Romero

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Benjamin Zaid Vilches Rincon **NIVEL:** P3

NUIP: 1028859879 **DOCENTE:** Marcela Romero

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Benjamin es un niño que en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado ya ser un niño que asiste de manera puntual al jardín, donde logra compartir con agrado en llegada y el material didáctico con las demás miembros del grupo. Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus diversas necesidades e intereses a los demás miembros del grupo. Se motiva al escuchar historias infantiles donde responde las preguntas que se realizan. Sin embargo es necesario seguir fortaleciendo motivos de cuerdo ya que es un niño que en ocasiones no sigue de manera acertada a las indicaciones brindadas por la docente, sin embargo ha logrado tener algunos avances significativos en este proceso. Hace de movimiento bastante agiles y veloces a nivel le permiten desplazarse de un entorno inmediato, tal y como sucedió en la experiencia relacionada con el componente de "bienestar" "Actividad física" donde logro avanzar por los obstáculos que se ambientaron en el aula con el gimnasio de la unidad operativa. Por otro lado es un niño que se destaca en las actividades relacionadas con el proyecto de aula "Como? ¿Donde? una aventura experimentando el entorno, donde muestra curiosidad por las transformaciones que tienen los elementos en los diferentes experimentos que se realizaron en el aula, fomentando su capacidad observadora y formulación de hipótesis. En la actividad del componente de familia y comunidad relacionada al cuerpo derecha y deberes que se deben tener en cuenta en los diferentes contextos en los que se encuentra. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** MARCELA ROMERO

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre, Benjamin se ha caracterizado por ser un niño que es autónomo e independiente al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula, de igual manera asiste de manera permanente y continua al jardín buscando fortalecer aun mas sus habilidades y destrezas sin embargo es necesario seguir fortaleciendo desde casa pautas de crianza ya que en ocasiones no sigue las indicaciones que brinda la docente al momento de realizar las actividades. Por otro lado hace uso de movimientos amplios y seguros que le permiten desplazarse hacia entorno inmediato, logrando desplazarse con agilidad por los diferentes escenarios. Además en ocasiones le agrada bailar al ritmo de la música que escucha. Por otro lado, hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus diversas necesidades e intereses a su grupo de pares, le agrada participar de conversaciones donde da su punto de vista. Además es un niño que entre cuenta fácilmente a diferentes dinámicas como socialización de historias infantiles por medio de sonidos de interés de mano y dedos, interpretando diálogos en una de las experiencias que se destaca esta relacionada con la cuento "la isla del abuelo" y como alternativa entrella donde escogio los materiales con los que se elaboraron por otro lado le agrada realizar murales usando pintura tal y como se evidencia en la actividad del componente PIGA donde embellecio el mural con vasos de papel. se socializa con la familia toma de talla con 90.2 cm y peso 13.1 kg realizada el día 28/10/2025

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025. **FIRMA:** MARCELA ROMERO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dominic Isaac Gomez Gonzalez **NIVEL:** P3

NUIP: 1019609535 **DOCENTE:** Marcela Gomez

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes de Septiembre Dominic se ha caracterizado por ser un niño que atiende de manera oportuna a cada una de las indicaciones brindadas para la ejecución al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas que se han realizado en el aula. En las actividades del proyecto de vida ¿como? ¿Que? ¿para que? una aventura experimentando el entorno, estuvo atento frente a las normas que tuvieron en cuenta en las diferentes experiencias que se realizaron en el aula, así mismo en la actividad de hamburguesa, estuvo muy concentrado llenando la tortilla con harina, así mismo estuvo cuidando a los demas miembros del aula. Resaltar manera en un niño que cree de acuerdo acuerdo y respeto al desplazarse por las diferentes estaciones de la unidad operativa, tal y como se observó en la actividad de actividad física, donde tuvo saltar diferentes obstáculos que se ambientaron en el aula, usando los colchones del almacen de la unidad operativa en las actividades de PIEA Programa y Política Cero Enerara y Cero Caca, para embellecer con pintura el ambiente enmallecido del aula que le cree en el aula. Dicho lado, en la actividad del acompañante de canciones de estructura para la atención relacionada con el tema de medidas para evitar accidentes desde su propia altura, mediante el relato de heroes estuvo muy atento reconociendo la importancia de seguir indicaciones para evitar accidentes que puedan afectar la integridad física de cada uno de ellos y ellas. Así dicho lado en la actividad de Buen trato relacionada con el respeto hacia el otro mediante el juego de memoria estuvo participando con alegría en el juego, respetando el turno de los demas miembros del grupo.

FECHA DE REGISTRO: 30/04/2025 **FIRMA:** MARCELA GOMEZ

OCTUBRE:

Dominic es un niño que durante el transcurso del mes de octubre se logra caracterizar por ser un niño que asiste de manera continua y permanente al jardín, logrando fortalecer aun mas sus habilidades y destrezas de igual manera atiende de manera oportuna a cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las diferentes actividades pedagogicas que se han realizado en el aula, hace uso de un lenguaje verbal adecuado claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses, sin embargo muy pocas veces le dificulta participar ante un gran público, sin embargo en las interacciones que realiza el niño por medio de juegos de roles, se evidencia que ha logrado mejorar y fortalecer su lenguaje verbal, no obstante también le cuesta estar atento frente a dinamicas literarias de corta cuento como por ejemplo: la isla del abuelo, y como atrapar una huella donde con mucho entusiasmo logra interactuar y expresar con las texturas que contienen cada una de estas actividades. Así dicho lado, en las actividades de experiencia física se destaca por ser un niño que presenta coordinación y habilidad logrando desplazarse con seguridad por su entorno inmediato, atendiendo de manera atenta a las indicaciones que se realizan al momento de realizar el ensayo del baile para el día de clausura donde ha interpretado la coreografía con entusiasmo. Es un niño que disfruta de las experiencias artísticas logrando mejorar creatividad en sus texturas, realizando el trabajo propio como el de los demas. Se socializa ficha familiar de datos antropométricos con talla 88,5 y peso 12,4 realizado el día 28/10/2025

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025. **FIRMA:** MARCELA GOMEZ

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Mans Cocha Torres **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1013282628 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Emily durante el transcurso del mes de Septiembre, se ha caracterizado por ser una niña que atiende de manera atenta a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas. Durante los talleres artísticos, se ha caracterizado por explorar cada uno de los elementos para la creación de dichos artísticos, tal y como se logró evidenciar en la actividad de la construcción de la cerca cuento "la isla del arcoiris" donde logra embellecer utilizando diversas diferentes texturas de la misma, de igual manera, en la actividad relacionada con el proyecto de aula ¿cómo? ¿dónde? y ¿para qué? una aventura experimentando el entorno, explora diferentes materiales para realizar experimentos, de igual manera en la actividad de pistade Dinosaurios, logra desplazar la pelota en el ambiente enmalezado creado en el aula. Por otro lado, es una niña que se mantiene muy atenta a la orientación de instrucciones mediante juegos de roles, sombras chinescas, asumiendo que los mismos, sin embargo en necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal ya que no cuenta con un lenguaje claro y fluido, sin embargo en la ejecución de canciones se mantiene atenta al momento de realizar los acordes que se realizan. Por otro lado. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando en material reciclable elementos que ha hecho el fortalecimiento de habilidades y destrezas, tal y como sucedió en la experiencia del proyecto de Aula ¿Cómo? ¿dónde? y ¿para qué? una aventura experimentando el entorno, donde trabajaron un empaque en reciclable donde la niña logró llenar una bomba con la que logro jugar cooperativamente con los demás miembros del grupo.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & Yeth Torres

OCTUBRE:

Durante el mes de Octubre, Emily Mans se ha caracterizado por ser una niña que asiste de manera continua al jardín, logrando avanzar con sus habilidades y destrezas de igual manera, ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de enmalezamiento del lenguaje logrando pronunciar palabras mucho más claras, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo este proceso desde casa. para que de esta manera logre interrelacionarse adecuadamente con su entorno de compañeros y compañeras. Así mismo en las actividades literarias que se realizan demuestra atención y escucha activa de las narraciones con las que se realizan las actividades literarias, de igual manera le agrada compartir de manera agradable juegos y el material didáctico. De la unidad operativa con sus demás miembros del grupo, asiste de manera atenta todas las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades que se realizan, le agrada bailar al ritmo de la música que escucha, tal y como se ha evidenciado en el ensayo del baile para el día de disfraces, recordando todos los pasos del baile. Por otro lado, interactúa las acciones que se deben tener en cuenta al momento de realizar el almuerzo de forma autónoma, logrando acciones para salvaguardar su vida, en actividades del cuidado de cortinas de alimentos para la atención relacionada con el tema de nutrición de acuerdo con la intoxicación que hizo en compañía de sus compañeros y compañeras un mural relacionado con el tema. Se realiza toma de talla y peso con la familia realizando el día 28/10/2025 con peso 16.1 y talla 102.1 Kg.

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO & Yeth Torres

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolle Sophia Montes Sanchez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1233977777 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes de septiembre Nicolle Sophia se ha caracterizado por ser una niña que atiende y escucha de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizaron en el aula para desarrollar temática lateral con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses, participando activamente al momento de responder preguntas que se realizan en las asambleas y conversaciones. En las actividades artisticas es una niña que disfruta explorar diferentes materiales para la creación de obras tal y como sucedio en la experiencia del taller a mejor del empelletamiento de la cara siguiendo la ruta del cuento" donde nos mediante de varias tecnicas como rasgado de papel, rasgo bolitas, y pintar con union logro ser partícipe activa de esta vivencia. Asi mismo cabe el movimiento bastante creativo y seguro que le permiten desplazarse por su entorno inmediato tal y como sucedio en la actividad relacionada con el embalo del coche para el dia de clausura donde siguiendo las indicaciones de la profesional logro mover su cuerpo al ritmo de la musica que escucha, asi mismo en el componente de bienestar integral logro mediante el tema de actividad fisica reflejar distancias que se emplearon en el aula, donde se transporto usando los pulgares de su cuerpo por las fichas de animales. En este mismo orden de ideas en las actividades de comedia de cada descanso y para dar una cierta experimentado el entorno" se aprende y muestra curiosidad por los cambios que tienen los elementos de los experimentos que le realizan identificando sus diferencias de temperatura de liquidos. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

OCTUBRE:

Nicolle Sophia en el transcurso del mes de octubre, se logro caracterizar por ser una niña que asiste de manera permanente al jardin, consolidado y fortaleciendo aun mas sus habilidades y destrezas. En este mismo orden de ideas, es una niña que ingresa de manera satisfactoria cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades que se realizan en el aula. De igual manera, en el evento ritmo en el dia de clausura, es una niña que se destaca por su liderazgo al momento de realizar el evento, logrando interpretar los movimientos que realiza segun las melodias que escucha logrando en una niña que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos intereses y necesidades, le gustaba participar de manera activa al momento de dar a conocer sus gustos, respondiendo las preguntas que se indagan, logrando reconocerla de una manera clara y coherente. Le gustan entonar canciones infantiles las cuales comparte con cada una de los pares de su cuerpo en las actividades del componente de familia y comunidades, relacionado con el tema de complimento de horarios, logra jugar alternativamente el juego concentre e identifica situaciones en las que se debe llegar temprano. En el componente de flora: frutas y vegetales, reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente mediante la recolección de aceite vegetal usado; asi mismo reconoce acciones para cuidar el agua y energia. Se socializa con la familia toma de talla y peso realizado el dia 28/10/2025. con talla 98,5 cm y peso 14,7 kg

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hana Hernandez fonseca **NIVEL:** P3

NUIP: 1013283197 **DOCENTE:** Marcela Barrero

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Hana es una niña que en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por asistir de manera puntual y permanente al jardín fortaleciendo mediante esta continuidad sus habilidades y destrezas. Así mismo es una niña comprensiva y respetuosa con las demás miembros del grupo con quienes comparte amablemente juegos y el material didáctico de la unidad especialmente. Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demás miembros del grupo participa activamente de actividades pedagógicas como encuentros y conversatorios sin embargo evidencio, con mucha insistencia intervenciones. Por otro lado es una niña que disfruta al realizar actividades artísticas tal y como se logra evidenciar en la actividad de la creación de la caja cuento "la isla del abuelo" donde exploro materiales como tinta, plastilina, crayola, colores, vinilos para su creación. Así mismo es una niña que sigue de manera oportuna cada una de las indicaciones que brinda la docente al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula. Presenta movimientos ágiles y seguros al desplazarse por su entorno inmediato tal y como se evidencio en la actividad del ensayo del baile para el día de la música donde interpreto los movimientos con base a las melodías que escucha se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín logrando elaborar un material reciclado elemento que fortalecen aun mas el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025. **FIRMA:** MARCELA BARRERO Tatiana F.

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes de octubre Hana se ha caracterizado por ser una niña que atiende de manera oportuna a las indicaciones que se brindan para la realización de las actividades pedagógicas que se desarrollan en el aula. Cuenta con facilidad al desplazarse por los diferentes escenarios, tal y como se ha logrado observar en el ensayo para el baile del día de la salsa, donde reconoce cada una de las partes de su cuerpo y realiza movimientos armónicos según la melodía que escucha interactuando y compartiendo con las demás miembros del grupo. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a las demás así mismo resalto que es una niña que interactúa con pares y adultos que se relacionan, tal y como se observo en las actividades de la semana literaria, así como en las actividades de la cuento "la isla del abuelo Hy" como elaborar una estrella donde explico cada uno de los materiales con los que estaban construidos así mismo, con mucha participa actualmente de las actividades de entrevistas como cuentacuentos y otros de interés en el componente de familias y comunidades relacionado con el tema de cumplimiento de normas reconoce mediante el juego de conocerse la otra importancia de cuidar de manera puntual al jardín, así mismo en el componente de condiciones de entorno para su atención relacionado con seguridad de accidentes por barridos previene intervenciones para diferentes situaciones de entorno. Se realiza con la familia toma de datos antropométricos realizado el día 28/10/2025 con talla 97.4cm 96.4 peso 14.1kg

FECHA DE REGISTRO: 30/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BARRERO Tatiana F.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mara Guadalupe León Sarabia **NIVEL:** P.13

NUIP: 1013783024 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes de septiembre Mara Guadalupe se ha caracterizado por ser una niña que llega a casa al jardín de manera continua y permanente al jardín logrando enriquecer aún más sus habilidades y destrezas así mismo comparte en alegría los juegos y el material didáctico con los demás miembros del aula. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades. Así mismo le agrada participar activamente de asambleas y conversaciones que se dan en el aula, le agrada interactuar con los personajes de historias representadas mediante títeres, dramatizaciones, le agrada escuchar cuentos infantiles los cuales acompaña con las distintas partes del cuerpo. En el componente de bienestar integral relacionado con el tema de pon de acción y desinfección de juguetes, estuvo participando del juego de roles de doctor donde recordó la importancia de lavarse manos y desinfectar los juguetes antes de jugar o comer. para evitar cualquier tipo de enfermedades. Así mismo con relación al proyecto de aula cómo? cómo y para que una aventura experimentando el entorno, Mara Guadalupe disfruta de explorar los elementos que se usan para la realización de experimentos en el aula, tal y como se hizo observar en la actividad relacionada con introducir harina en una botella usando un embudo como. Así mismo en la actividad de esta misma estuvo bastante motivada al realizar dibujos con este material y resaltar diferentes texturas. Por otro lado es una niña que cabe de movimiento bastante ágiles y seguros al momento de desplazarse por su entorno inmediato, en los ensayos del baile para el día de clausura atiende y escucha de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas para la profesional al momento de realizar los actividades realizadas disfrutando de llegar de roles donde comparte con sus demás compañeros tal y como se logra evidenciar en la actividad del componente de condiciones de salud para la atención con el tema medidas para evitar accidentes con alimentos calientes donde estuvo interactuando dialogando con su grupo de pares. De igual manera es una niña que le agrada participar de las actividades donde logra bailar al ritmo de la música, tal y como se logra evidenciar en el ensayo del baile para el día de clausura, donde realiza movimientos armónicos con los pares de su cuerpo, siguiendo la melodía que escucha. Por otro lado Guadalupe tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demás, participando activamente en asambleas y conversaciones que se realizan. Así mismo logra interactuar con los juegos infantiles los cuales acompaña con las distintas partes de su cuerpo. le agrada explorar materiales para la creación de obras artísticas respetando el trabajo propio así como el de los demás compañeros y compañeras se encuentra en la familia toma de talla y peso realizada el día 28/10/2025 con peso 12,2 kg y talla 92,3 cm

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre Guadalupe León se caracteriza por ser una niña que se socializa de manera cordial y respetuosa con cada uno de los compañeros y compañeras compartiendo juegos y el material didáctico de manera alegre. Así mismo atiende y escucha de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas para la profesional al momento de realizar las actividades realizadas disfrutando de llegar de roles donde comparte con sus demás compañeros tal y como se logra evidenciar en la actividad del componente de condiciones de salud para la atención con el tema medidas para evitar accidentes con alimentos calientes donde estuvo interactuando dialogando con su grupo de pares. De igual manera es una niña que le agrada participar de las actividades donde logra bailar al ritmo de la música, tal y como se logra evidenciar en el ensayo del baile para el día de clausura, donde realiza movimientos armónicos con los pares de su cuerpo, siguiendo la melodía que escucha. Por otro lado Guadalupe tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demás, participando activamente en asambleas y conversaciones que se realizan. Así mismo logra interactuar con los juegos infantiles los cuales acompaña con las distintas partes de su cuerpo. le agrada explorar materiales para la creación de obras artísticas respetando el trabajo propio así como el de los demás compañeros y compañeras se encuentra en la familia toma de talla y peso realizada el día 28/10/2025 con peso 12,2 kg y talla 92,3 cm

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Martina David Arroyo Lopez **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1064510841 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Martina David es un niño que en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por construir de manera continua y permanente al jardín logrando de esta manera fortalecer aun mas sus habilidades al hacer. Así mismo comparte con distintas juegos con los demas integrantes del grupo. Goza de movimientos motrices finos y gruesos que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. se destaca en el ensayo del baile para el dia de clausura donde logra atender las indicaciones en este momento, interpretando la coreografia y logrando movimientos armonicos con su cuerpo. Sin embargo en ocasiones no sigue atentamente las indicaciones pelimendo salir y correr por el aula, por ende es necesario potenciar desde casa pautas de crianza. En el jardin. Por otra lado es un niño que mediante las diferentes estrategias pedagogicas ha enriquecido su vocabulario logrando un poco mas claro y fluido con el que entabla conversaciones y dialogos con los demas integrantes del grupo... Se mantiene atento frente a las dinamicas literarias que se han realizado logrando de esta manera involucrarse al momento de responder preguntas en asamblea. Por otro lado se felicita a la familia por estar atentos de proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin logrando elaborar en material reciclable elementos que fortalecen el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas. se destaca en las actividades del proyecto de aula donde muestra curiosidad por los cambios que tienen los elementos en los diferentes experimentos que se han realizado.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEO * Anyuri López

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes de octubre Martina David se ha caracterizado por ser un niño que goza de movimientos motrices gruesos y finos al desplazarse por su entorno inmediato, le gustaba bailar al ritmo de la musica que escucha tal y como se ha observado en las actividades relacionadas con el ensayo del baile para el dia de clausura, donde ha interactuado con estas coreografias atendiendo a la melodia que escucha. Asi mismo cuida de su vestuario bastante claro y fluido que le permite asi atender sus gustos e intereses a los demas integrantes del grupo, le gustaba bailar al ritmo de la musica que escucha tal y como se ha observado en las actividades relacionadas con el ensayo del baile para el dia de clausura, donde ha interactuado con estas coreografias atendiendo a la melodia que escucha. Asi mismo cuida de un

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Joel Andres Peñamaria Eslus **NIVEL:** P13

NUIP: 1016971435 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes de Septiembre, Joel Andres se ha caracterizado por ser un niño que existe de manera continua y permanente al jardín lo que permite un enriquecimiento de sus habilidades y destrezas. Así mismo comparte con algunos pocos niños de las niveles y el material dinámico de la unidad operativa con los demás miembros del grupo. Cuenta de un temperamento alto que le permite dar a conocer sus gustos necesidades y también sus intereses a los demás miembros del grupo, sin embargo no le agrada participar en gran grupo, lo realiza en pequeño grupo donde interactúa agradablemente con su grupo de pares. Le agrada interactuar y disfrutar historias narradas mediante libros y literatura que se realizan en el aula. Por otro lado en las actividades artísticas, lo hace con alegría empleando la cuento "la isla del dinero" con diferentes elementos, marcando grandes papel, realizando bolitas con papel y con vinilos pintando diferentes superficies.

En las actividades del proyecto de aula ¿como? ¿que? y ¿para que? una abertura experimentando el entorno? logra con gran alegría explorar los diferentes materiales para realizar experimentos que se realizan en el aula, adecuando procesos de método científico como la observación y formulación de hipótesis de las sugeridas que se ambientan en el aula. Por otro lado es un niño que sigue de manera atenta las indicaciones que se brindan para la realización de las rutinas pedagógicas. Así mismo se felicita a su familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín realizando en material reciclable elementos que fortalecen el fortalecimiento de las habilidades y destrezas del niño. Así mismo cabe señalar que goza de movimiento bastante cautelosa y seguro que le permiten desplazarse con seguridad por el entorno inmediato -hay y como se logra evidenciar en la actividad física que hace parte del componente de bienestar.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Juliana Eslus.

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre Joel Andres se caracterizo por ser un niño que atiende de manera abierta a cada una de las actividades pedagógicas que se desarrollan en el aula. De mismo ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de enriquecimiento de la lenguaje, marcando entonces canciones infantiles las cuales ha interiorizado y realizado con movimientos con las diferentes partes de su cuerpo en las actividades literarias que le han ejecutado relacionadas con la cuento "la isla del dinero" y "como atrapar una estrella" a logrado interactuar por explorar las diferentes texturas que presentan los materiales, de igual manera es un niño que le agrada participar de las actividades donde atiende de manera abierta las indicaciones -hay como le logra observar en el ensayo del baile para el día de "clausura" donde logra realizar movimientos acordes a la música que escucha fortaleciendo de esta manera sus habilidades de motricidad gruesa, coordinación y ritmo de atención y escucha. En las actividades relacionadas con el componente de prevención de accidentes por biología practica también la importancia de evitar introducir objetos a huecos en la boca para evitar accidentes.

Acerca en las actividades del proyecto de aula ¿como? ¿que? y ¿para que? logra explorar con la cara de percibir movimientos que le permitan alcanzar el peg. Acerca, se socializa con alegría y respeto con los hábitos que hacen parte de su entorno inmediato. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Juliana Eslus.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ayan Gael Castillo Gallardo **NIVEL:** PJD

NUIP: 1028959263 **DOCENTE:** Marcela Primero

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Ayan Gael en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por ser un niño que ha logrado tener avances significativos en su proceso de socialización con sus demás compañeros y compañeras, iniciando comunicar de manera amena las vivencias y material didáctico, así mismo sigue la secuencia de las canciones las indicaciones, diferencia de la adecuada al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan. Gracias de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demás miembros del grupo, en ocasiones participa de las dinámicas y conversaciones manteniendo sus intereses, logrando entonar canciones infantiles usando los trajes de su cuerpo. Ha dado inicio en las actividades del proyecto de aula como: ¿Qué? ¿Para qué? una aventura experimentando el entorno, ayudando al ambiente que tienen los elementos en la realización de los experimentos que se realizan fomentando su curiosidad de conocer y la formulación de hipótesis. En las actividades artísticas, en un niño que le gusta explorar los diferentes elementos para la creación de obras tal y como sucedió con la experiencia relacionada con la canción "La isla del abuelo" donde logro pintar con tinta, rasgar papel entre otros, empleando su habilidad como el de los demás miembros del grupo. Así mismo, se felicita a la familia por el trabajo pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín logrando elaborar en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas. Así mismo reconoce la importancia que tiene el adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades que pueden causar como la influenza estacional.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Marcela Primero

OCTUBRE:

Ayan Gael es un niño que durante el transcurso del mes de Octubre se ha caracterizado por ser un niño que gusta de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos necesidades e intereses, de igual manera se muestra muy atento frente a las estrategias de show de títeres. Así mismo se logra evidenciar en la actividad del componente de familia comunidades relacionada con el tema de cumplimiento de reglas, así mismo, en la actividad del componente de tradiciones de estructura para la atención donde reconoció los elementos que pueden causar intoxicación, en esta misma actividad logro embellecer un mural relacionado con el tema. Así mismo, le agrada entonar canciones infantiles, logrando de esta manera realizar los movimientos que le indican. En las actividades de rincón "La isla del abuelo" llamo altamente su atención estuvo bastante motivado al explorar los elementos que contenían el mismo. De igual manera exploro los materiales. En este orden de ideas, gusta de movimientos bastante cortos y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. De igual manera, en un niño que le gusta bailar al ritmo de la música que escucha. Sin embargo es necesario seguir potenciando pautas de crianza en el niño ya que no sigue de manera atenta las indicaciones de manera formal. En las actividades del proyecto de aula logro mantenerse atendiendo los alimentos, sin embargo se recomienda a la familia estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín de socialización toma de datos antropométricos con la familia evidenciando un 28% con talla 96.5 cm y peso 13.6 kg

FECHA DE REGISTRO: 30/octubre/2025 **FIRMA:** Marcela Primero Ayan Gallardo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angela Veronica Herrera Sanchez **NIVEL:** P13

NUIP: 1031859067 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante las actividades pedagogicas que se han realizado en el aula durante el mes de septiembre, Angela se ha caracterizado por ser una niña que crece de manera continua y permanente al jardin, logrando fortalecer aun mas sus habilidades y destrezas mediante la interacion con su grupo de pares. Hace de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demas miembros del grupo, logrando participar activamente en la realizacion de dramas que se realizan mediante dramberos y convencionales, le gusta escuchar e interactuar en actividades literarias donde mantiene contacto por estas medios como show de titeres, cuentos y dramatizaciones. Asi mismo le gusta entonar canciones infantiles en las cuales ha interactuado facilmente y acompaña con los diferentes ritmos de su cuerpo. Asi mismo en las actividades relacionadas con el juego del baile para el dia de clausura se destaca por la interpretacion de la actividad, reconociendo los ritmos de su cuerpo y bailando armonicamente al ritmo de la musica con movimientos bastante agiles y sencillos. En este orden de ideas es una niña que muestra curiosidad por los experimentos que se realizan en el aula, fomentando el fortalecimiento de habilidades en la formulacion de hipotesis y diferencia las comidas que tienen los elementos. Por otro lado, en las actividades relacionadas con el componente de seguridad sostenible con el tema de riesgos relacionados reconoce los elementos que pueden causar algun tipo de accidente. De igual manera en el simulacro de terremoto ha interiorizado las acciones que se deben tener en cuenta al momento de realizar o de vivir este tipo de situaciones de emergencia.

FECHA DE REGISTRO: 26/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

OCTUBRE:

Angela Veronica es una niña que durante el transcurso del mes de octubre se caracteriza por ser una niña bastante autonoma e independiente al momento de realizar las actividades pedagogicas que se han realizado en el aula. De igual manera presenta un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses sin temor alguno ante cada uno demas miembros del grupo. Asi misma se muestra atenta frente a la realizacion de dramatizaciones, shows de titeres que presentan distancias tal y como se observo en la actividad de Agrosavia, donde ha interiorizado la importancia del cuidado del medio ambiente mediante estrategias cotidianas. De igual manera en las actividades de lava cuento "la isla del olvido" y "como cuidar una estrella" les gusta interactuar con cada uno de los personajes de la historia interiorizando la esencia de la misma. Asi mismo es bastante curiosa frente al trabajo diario como el animal-hal y como se logra evidenciar en la actividad de Finca Agricultura Urbana, donde embellecen con elementos de la naturaleza creando una tierra enriquecida con elementos vivos que puedan hacer una semilla y asi tambien cuidar el medio ambiente. En el componente de condiciones de seguridad para la higiene relacionada con el tema medidas para reducir accidentes por alimentos calientes estuvo muy atenta en la dramatizacion donde se desarrollo logrando interiorizar accidentes para prevenir como se debe proceder en el lugar en el que se encuentra. Se socializa con situaciones de riesgo en el lugar en el que se encuentra. Se socializa con la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 28/10/2025 con talla 94 cm y peso 14,8 kg

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thara Isabel Rochla Mercado **NIVEL:** PJB

NUIP: 1044016978 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes de septiembre Thara Isabel se ha caracterizado por ser una niña que se socializa de manera adecuada con sus demás compañeros y compañeras mediante las lecturas y juegos que interactúa con su grupo de pares. De igual manera es una niña que goza de movimientos bruscos y seguros al desplazarse por su entorno inmediato tal y como sucedió en la experiencia del estilo del baile para el día de clausura donde atiende de manera acertada cada una de las indicaciones brindadas por la maestra en formación y realizando movimientos corporales de acuerdo a la música que escucha. Así mismo en el componente de bienestar infantil relacionado con el tema de actividad física donde el ingreso del ambiente enmarcado que se cambiento en el aula, logra desplazarse con facilidad siendo las distancias de los retos del circuito. Así mismo es una niña que respeta el turno de las demás compañeras y compañeros al momento de participar en las diferentes experiencias y en las actividades que se realizan. Practica hábitos de movimientos bruscos y seguros y un lenguaje verbal claro y fluido el cual le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo. Así mismo participa activamente de las experiencias literarias que se realizan en el aula, atendiendo de manera asertiva a las secuencias de las historias que se narran. De igual manera, participa activamente en los ambientes que se realizan logrando dar a conocer con un lenguaje verbal bruscos claro y fluido sus conocimientos a los demás miembros del grupo. Así mismo entabla relaciones con las que acompaña con los diferentes juegos de su cuerpo. Por último se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín realizando en material reciclable elementos que fortalecen el empoderamiento de sus habilidades y destrezas.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO Raquel Mercado

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes de Octubre, Thara Isabel se ha caracterizado por ser una niña que atiende de manera acertada a cada una de las indicaciones brindadas para el ambiental al momento de realizar las actividades pedagógicas que se han realizado, además se apropia de las experiencias literarias que se han vivenciado tal y como se logra evidenciar en la actividad de la casa cuenta llamada "la silla del abuelo" y "como atrapar un sueño" donde logra extraer cada una de las historias de igual manera interpreta cada una de las secuencias de las mismas. Cabe mencionar que la niña atiende con un lenguaje verbal bruscos claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos intereses y necesidades, participa parcialmente de manera alegre en las estrategias de ambiente y conversaciones que se realizan en el aula. En las actividades relacionadas con el componente de condiciones de existencia para la atención con el tema medidas para reducir accidentes por causa natural estuvo muy atenta a la dramatización realizada donde interpreta la importancia de evitar peligros para evitar accidentes en el aula o en el hogar. De igual manera en una niña que se concientiza sobre el cuidado del medio ambiente reconociendo acciones que cuidan a nuestro planeta tal y como se evidencia en la actividad de PIGA pintando su palma con papel y cinta reciclada. Así mismo en el componente de bienestar infantil interpreta la importancia que tiene consumir alimentos nutritivos. Se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizada el día 28 llamadas con talla 94cm, 16,1 kg

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO Raquel Mercado

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Mathias Ruran Garcia **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1145230644 **DOCENTE:** Marcela Perneth

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Alan Mathias en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por ser un niño que corre de manera permanente y constante dentro del jardín tratando de interactuar con sus diferentes compañeros y maestras con el fin de ser aceptado como miembro del grupo, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo en Alan su proceso de lenguaje ya que es un niño que aún no pronuncia con claridad las palabras, por tal razón se continuará realizando en el aula actividades que puedan favorecer el fortalecimiento de su lenguaje verbal para que el niño pueda comunicarse con mayor facilidad con los demás miembros del grupo. No obstante, es un niño que le gusta crear y explorar nuevas formas mediante el uso de pinceles y diversos materiales plásticos, también le gusta seguir instrucciones de movimientos sencillos para su edad cronológica. Finalmente, le gusta que le permitan desplazarse por su entorno inmediato, por ejemplo, como sucedió en la experiencia del componente de biocultural con actividad para correr con comodidad hasta seguir o bordear los obstáculos que se encontraban en el aula con el fin de no caerse. Así mismo es necesario seguir potenciando en el aula motivos de cambio ya que Alan no sigue atentamente las indicaciones que dan las docentes al momento de realizar las actividades pedagógicas dentro todo esto en las actividades artísticas, al momento de explorar diferentes materiales para la creación de obras tal y como sucedió con la experiencia del entendimiento de la cola cuento "la tela del abuelo" donde tenía dificultad con unificar los diferentes tipos de pincel mezclando los colores primarios. De igual manera en las actividades del proyecto de aula ¿cómo? ¿dónde? y ¿para qué? una aventura experimentando el entorno dentro del espacio y explorar los elementos para realizar experimentos en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** Marcela Perneth

OCTUBRE:

Alan Mathias en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por ser un niño que ha logrado tener avances significativos en su proceso tanto en el jardín, en su proceso de comunicación ha logrado mejorar su lenguaje pronunciando palabras un poco más claras, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo este proceso desde casa de manera que logre interactuar de una manera mucho más dinámica con los pequeños que se encuentran a su alrededor en actividades artísticas en un niño que logra interactuar utilizando los elementos con los que realiza obras artísticas, sin embargo es necesario fortalecer acciones como el respeto hacia el trabajo propio como el de los demás le gusta explorar formas de unidad, motivadas para mostrar sus descubrimientos a los demás miembros del grupo. Le agradó participar en actividades de experimentación tal y como se logró evidenciar en la actividad relacionada con el proyecto de aula ¿cómo? ¿dónde? ¿para qué? una aventura experimentando el entorno, donde gracias a la actividad "día de pesca" logró incluir en el material didáctico implementado dentro del pez que se cambiento en el aula. Así mismo le gustaron bastante las actividades relacionadas con el baile donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo pautas de crianza ya que en ocasiones el niño no sigue indicaciones por lo tanto realizar este tipo de experiencias. Así mismo reconoce la importancia de lavar manos para prevenir enfermedades. Se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizado el día 29/10/2025 con talla 92,2 cm y peso 15,1 kg

FECHA DE REGISTRO: 29/10/2025. **FIRMA:** Marcela Perneth

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac felipe Parra Heredia **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1014485939 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Durante el mes Septiembre Isaac felipe, se ha caracterizado por ser un niño puntual al momento de asistir al jardín, participando en las actividades de bienvenida que se proyectan y socializando con los demás miembros del grupo mediante los juegos y el material didáctico de la unidad operativa. Por otro lado en las actividades relacionadas con el componente de PIGA, Piscrama y política cero energía y cero agua, logra embellecer un cuadro del ambiente enmarcado con unicef, reconociendo la importancia de saber usar el agua sin desperdiciarla. En el componente de Corporal integral con el tema de Actividad física, le cuesta hallar el ritmo de la música que escucha, así mismo agrada de movimientos bruscos y secos que le permitieron sortear los diferentes obstáculos que se ambientaron en el aula con el apoyo de la unidad operativa. Así mismo en los ensayos del baile para el día de clausura, es un niño que atiende de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la practicante al momento de realizar movimientos con la música, reconociendo las diferentes partes de su cuerpo. En el componente pedagogía con el tema: Prevención de violencias "secretos que si" "secretos que no" reconoce mediante imágenes acciones que pueden afectar la integridad física y emocional de los niños y niñas, así de esta manera reconoce adecuadamente las partes privadas de su persona. Por otro lado en las actividades del proyecto de aula recordamos "y ahora que?" una aventura experimentando el entorno, nuestra comunidad" nos los cambios que tienen los elementos al momento de realizar los experimentos que se realizan en el aula. Así mismo se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardín mediante la elaboración de materiales en reciclaje.

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Alejandra Heredia

OCTUBRE:

Durante el transcurso del mes de octubre Isaac felipe se ha caracterizado por ser un niño que atiende de manera atenta a cada una de las indicaciones brindadas por la practicante, realizando con alegría y respetando los turnos establecidos. Así mismo agrada de movimientos bruscos y secos que le permiten desplazarse con seguridad y agilidad por su entorno inmediato, así mismo le agrada bailar en las actividades como el ensayo del baile para el día de clausura donde ha logrado satisfactoriamente el proceso de interiorización y atiende a los cambios producidos en el mismo. Por otro lado agrada de movimientos bruscos y secos que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. Por otro lado en las actividades literarias es un niño que se muestra muy atento frente a los historias infantiles representadas mediante dados de fieltro, cuentos chinescos y scriptado entuvo muy atento frente a las actividades de mala crianza "la isla del abuelo" y "como atrapar una estrella" donde se motivo con la exploración de las texturas que se demuestran en cada uno de los mismos. Por otro lado, en las actividades relacionadas con el componente de PIGA: Piscrama y política cero papel y cero residuos reconoce la importancia que tiene cuidar el planeta mediante acciones cotidianas en el componente de formación integral con el tema como preparar alimentos nutritivos entuvo participando activamente del juego de roles, interiorizando la importancia de consumir alimentos nutritivos

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Alejandra Heredia

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Stefania Saldaña Mancera **NIVEL:** PB

NUIP: 1055334091 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Emma Stefania es una niña que en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por ser una niña que asiste de manera puntual y continua al jardín logrando potenciar aún más sus habilidades y destrezas. Es amable, respetuosa y comparte con todos los demás miembros del grupo con quienes comparte juegos y el material didáctico. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades y también mediante gestos a los demás, le agrada participar de actividades pedagógicas como asambleas y alimentación respondiendo a los llamados que se hacen. Así mismo es una niña que ha interactuado con estilos artísticos infantiles los cuales reconoce con los diferentes bailes del cuerpo. Por otro lado en los experimentos relacionados con el proyecto de aula ¿cómo? ¿dónde? y para que? una aventura experimentando el entorno muestra curiosidad al momento de realizar los experimentos que se realizan tal y como sucedió en la experiencia de infografía llama en una tomada y realizar nacles con espuma, potenciando aún más procesos de el trabajo en equipo de hipótesis y curiosidad. Por otro lado es una niña que atiende y escucha de manera oportuna a las indicaciones brindadas por la profesional, destacándose por sus habilidad al momento de bailar tal y como se evidencio en la actividad del ensayo del baile para el día de clausura, donde realizo movimientos armónicos con los diferentes partes del cuerpo, mencionado anteriormente. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico de la niña

FECHA DE REGISTRO: 30/09/2025 **FIRMA:** Marcela Bermejo ★ Brayan Fernando

OCTUBRE:

Durante el transcurso del tiempo en el que consta la niña durante el mes de octubre la niña al jardín se logra caracterizar por ser una niña que comparte con alegría a cada uno de los pares de aula el material didáctico. Así mismo se caracteriza por ser respetuosa con cada una de los docentes que hacen parte de su entorno, respetando el turno de cada uno de los miembros del grupo Por otra parte goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades el interés a los pedidos que hacen parte de su entorno inmediato. En la actividad relacionada con el proyecto de aula ¿cómo? ¿dónde? y ¿para que? Una aventura experimentando el entorno, la niña muestra de asombro el cambio que tienen los elementos que se utilizan en los experimentos logrando incrementar su capacidad de formulación de hipótesis, observación que hacen parte de proceso científico. Goza de movimientos gruesos y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato tal como se logra observar en la actividad relacionada con el ensayo del baile para el día de clausura, donde logra interpretar la coreografía del baile con la música que escucha. Por otro lado es una niña que se destaca en los momentos de los experiencias artísticas donde con mucha disposición logra realizar diferentes obras artísticas, valorando el trabajo propio como el de los demás niños y niñas, en este orden de ideas también se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín logrando elaborar en material reciclable elementos de transformación enriqueciendo de habilidades

FECHA DE REGISTRO: 28/10/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO ★

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Austin Alejandro Amaya Lora **NIVEL:** PJ3

NUIP: 1233123599 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

SEGUNDO SEMESTRE

SEPTIEMBRE:

Austin Alejandro es un niño que en el transcurso del mes de septiembre se ha caracterizado por ser amable, respetuoso y comprensivo con los demás miembros del grupo, compartiendo agradablemente llevando con sus demás compañeros. De igual mismo asiste de manera puntual al jardín donde empieza el momento de bienvenida con algunos de sus compañeros. por ello todo en las experiencias artísticas permanece atento frente a las explicación de materiales para la creación de dibujos plásticos o grafismos. Tal y como se logra evidenciar en la actividad relacionada con la creación de la casa cuento "la isla del tesoro" donde embellecen la misma usando diferentes elementos. De igual manera es un niño que atiende y escucha de manera atenta a las indicaciones brindadas por la profesora al momento de realizar las actividades recreativas. Así mismo se ha destacado en los ensayos para el baile de clausura donde logra realizar movimientos dinámicos con las diferentes partes de su cuerpo y a los ritmos para que ensaye internalizando la coordinación. Así mismo logra evidenciar movimientos firmes y seguros al momento de desplazarse por los diferentes escenarios que se emplean en el aula y como situación con la experiencia relacionada con el componente de Bienestar integral con el tema de actividad física donde logra disfrutar los beneficios del ejercicio. Así mismo es un niño que identifica la importancia que tiene el adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades. Muestra curiosidad y asombro por los cambios que tienen los elementos al momento de realizar experimentos del proyecto de aula. Se felicita a la familia por el apoyo constante del proceso realizado

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Kathya Lora

OCTUBRE:

Durante el mes de octubre Austin se ha caracterizado por ser un niño que asiste de manera continua y permanente al jardín logrando potenciar con mas soltura habilidades y destrezas de igual manera goza de movimientos firmes seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. Así mismo es un niño que se destaca en las actividades relacionadas con el ensayo del baile para el día de clausura, donde atiende de manera acertada cada una de las indicaciones que se brindan en el aula, internalizando la melodía de la mezcla del baile. Así mismo le gusta entablar conversaciones amables con sus pares con cada una de las partes de su cuerpo siente sentido corporal que es un niño que goza de movimientos firmes seguros y goza de un lenguaje claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo le gusta participar de las convivencias y experiencias que se realizan en el aula, participando activamente dando a conocer sus gustos necesidades e intereses claramente y de manera coherente. De igual manera es un niño que reconoce e identifica la importancia que tiene el lavado de manos para evitar contraer enfermedades, así mismo en el componente de bienestar integral, en relación al momento de realizar juegos de roles referente al prevención de enfermedades y además con el tema de preparación de alimentos nutritivos donde durante el juego de roles internalizando la importancia de consumir frutas y verduras. Se socializa con la familia talla y peso realizada el día 28/10/2025 con peso 19.2 kg y talla 99.5 cm

FECHA DE REGISTRO: 27/10/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO Kathya Lora